

JAK WSPIERAĆ MAŁYCH CZYTELNIKÓW

Mamy dla Was kilka podpowiedzi, które mogą się przydać podczas wspólnego czytania z najmłodszymi.



PRZYJAZNE OTOCZENIE

DO WSPÓLNEGO CZYTANIA Z DZIECKIEM, WARTO ZNALEŹĆ CICHE I PRZYTULNE MIEJSCE.

ZADBAJCIE O DOBRE OŚWIETLENIE. POTEM USIĄDŹCIE WYGODNIE. GOTOWI?



WSPÓLNE CZYTANIE

GDY DOROSŁY CZYTA NA GŁOS, DZIECKO BARDZIEJ SIĘ ANGAŻUJE I MA WZÓR DO NAŚLADOWANIA.

PRZYJDZIE TAKI CZAS, ŻE BĘDZIECIE MOGLI CZYTAĆ NA ZMIANĘ... RAZ CZYTA DOROSŁY, A RAZ DZIECKO...

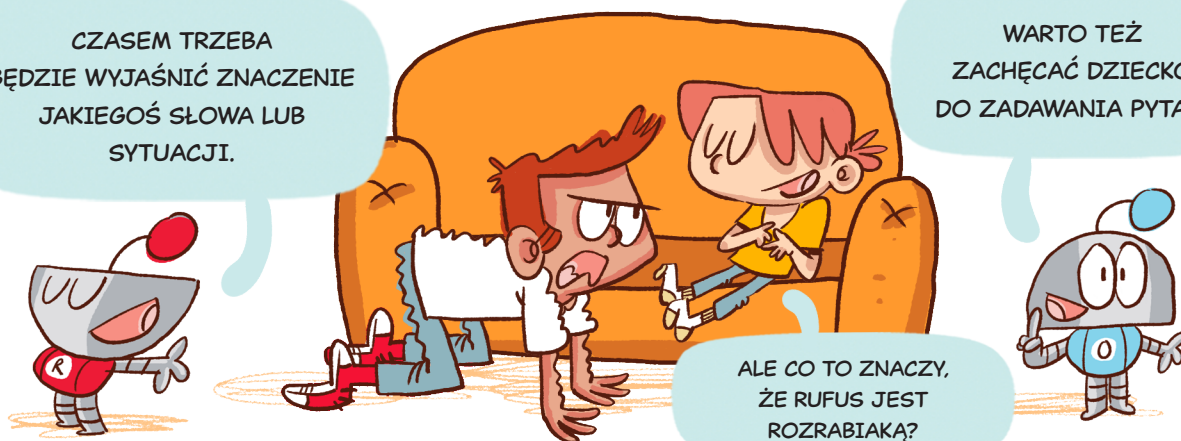


WYJAŚNIENIA I PYTANIA

CZASEM TRZEBA BĘDZIE WYJAŚNIĆ ZNACZENIE JAKIEGOŚ SŁOWA LUB SYTUACJI.

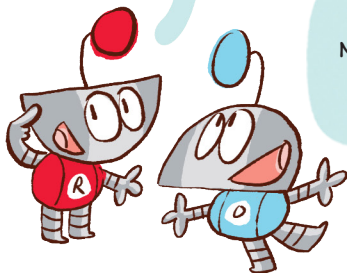
WARTO TEŻ ZACHĘCAĆ DZIECKO DO ZADAWANIA PYTAŃ.

ALE CO TO ZNACZY, ŻE RUFUS JEST ROZRABIAKĄ?



DRESZCZYK EMOCJI I TAJEMNICA

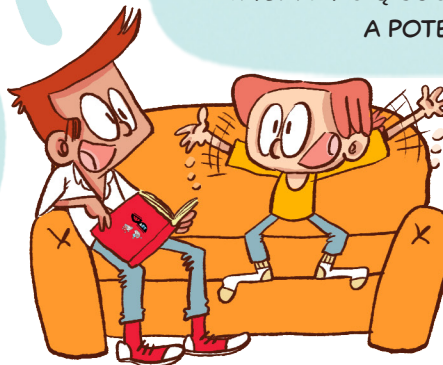
ZADAWAJ DZIECKU
PYTANIA, BY PRÓBOWAŁO
SOBIE WYOBRAZIĆ, CO
BĘDZIE DALEJ.



WYOBRAŹNIA DZIECI
NIE ZNA GRANIC! WARTO
DOSTARCZAĆ JEJ
NOWYCH BODŹCÓW.

JAK SĄDZISZ,
CO BĘDZIE
DALEJ?

ROB I OT ZNOWU SIĘ POMYŁĄ I UŁA
BĘDZIE MUSIAŁA IM WYTŁUMACZYĆ,
CO ZROBILI ŹŁE. ALE ONI NIC NIE
ZROZUMIEJĄ I WTEDY UŁA NARYSUJE
IM TO NA TABLICY I NA PEWNO
WYDARZY SIĘ COŚ ŚMIESZNEGO!
A POTEM...



PRZYJRZYJCIE SIĘ ILUSTRACJOM!

WAŻNE JEST, ŻEBY DZIECKO
DOSTRZEGŁO, JAK WIELE
MOŻNA SIĘ DOWIEDZIEĆ,
ŚLEDZĄC UWAŻNIE ILUSTRACJE.



CO MOŻE BYĆ
W PUDEŁKU?

SLYSZĘ HAŁASY.

KŁAK! KŁAK!

KŁAK! KŁAK!

DZIECI BĘDĄ WIEDZIAŁY,
CZY JESTEŚMY ŹLI ALBO
ZADOWOLENI...

A TAKŻE POZNAJĄ
MIEJSCE, W KTÓRYM
ROZGRYWA SIĘ AKCJA.

ZNAJDĄ TEŻ NA
ILUSTRACJACH WIELE
SŁÓW Z TEKSTU.

PRZECZYTAMY TO JESZCZE RAZ?

ZOBACZYSZ, ŻE GDY
DZIECI NAUCZĄ SIĘ CZYTAĆ,
BĘDĄ CHCIAŁY WRACAĆ DO
ULUBIONYCH HISTORII.



POZWÓLCIE IM NA TO.
ZA KAŻDYM RAZEM WYCIĄGNĄ
Z LEKTURY WIĘCEJ
INFORMACJI.



UMYJ RĘCE, ZARAZ
BĘDZIE OBIAD!

TYLKO SKOŃCZĘ
I JUŻ IDĘ!



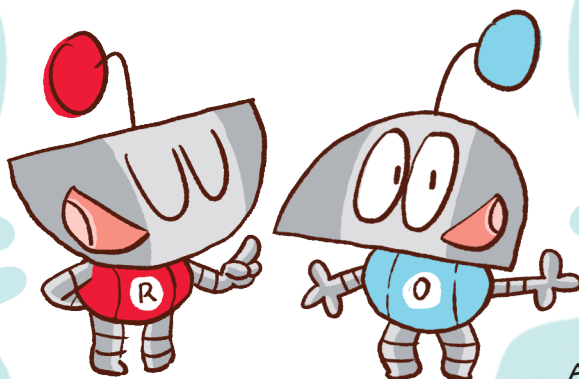
ZAWSZE WARTO...

WARTO PODZIELIĆ SIĘ
ROLAMI: RAZ TY CZYTASZ,
RAZ DZIECKO...

DOBRYM POMYSŁEM
JEST NAŚLADOWANIE
GŁOSÓW POSTACI,
TONU, RYTMU

WARTO STREŚCIĆ
TEKST NA GŁOS,
BY SPRAWDZIĆ, CO
DZIECKO ZROZUMIAŁO.

ALE PRZED WSZYSTKIM
WARTO DOCENIĆ WYSIŁEK
DZIECKA, BEZ WZGLĘDU NA TO,
ILE PRZECZYTAŁO.



A NA KONIEC KILKA SŁÓW OD AUTORÓW

POPRAZ LECTURĘ ZACHĘCAMY
NAJMŁODSZYCH DO ODKRYWANIA ŚWIATA
I POSZERZANIA WIEDZY. CZYTANIE
ROZBUDZA CIEKAWOŚĆ I WYOBRAŹNIĘ,
A TAKŻE ROZWIJA UMIEJĘTNOŚĆ
WYSŁAWIANIA SIĘ.

JEŚLI ZADBAMY, BY DZIECI
DOBRZE SIĘ BAWIŁY PODCZAS
CZYTANIA, OPANUJĄ WIELE
UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE POMOGĄ
IM ZARÓWNO W SZKOLE,
JAK I W ŻYCIU.

I PAMIĘTAJCIE, ŻE NAUKA
CZYTANIA WYMAGA WYSIŁKU
I ZAANGAŻOWANIA. NIE MOŻNA SIĘ
ZNIECHĘCAĆ! KAŻDEMU PRZYDADZĄ
SIĘ CIERPLIWOŚĆ I SPOKÓJ.

KAŻDY Z NAS UCZY SIĘ
W SWOIM TEMPIE. WARTO
DOCENIĆ WYSIŁEK I POSTĘPY
DZIECKA BEZ WZGLĘDU NA TO,
CZY SĄ ONE DUŻE CZY MAŁE.

HEJ, CZYTANIE NIE JEST
ŁATWE, GDY JESZCZE NIE
WIESZ, JAK TO ROBIĆ!

MÓWI TROCHĘ ZA
DUŻO, ALE MA RACJĘ.



CZYTAJ, BAW SIĘ
I BĄDŹ SZCZĘŚLIWY!

I TO LUBIĘ, LILIANO:
JASNO I PRZEJRZYŚCIE!